

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, Nahrowi dan Maulana. 2009. Pemecahan Masalah Matematika. Bandung: UPI PRESS
- Akmil, Aulia R. dkk. 2012. "Implementasi CTL dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa." *Jurnal pendidikan matematika*. Vol. 1, No.1, Hal. 24-29.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ariyanto. 2011. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Solo: Qinan.
- Aqip, Zaenal. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas untuk SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Aqib Zaenal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Baharuddin, H dan Wahyuni, Esa Nur. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Reka.
- Hakim, Khusnul. dkk. 2012. "Penerapan Metode Demonstrasi oleh Tutor Teman Sebaya untuk Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013." *Radiasi*. Vol.3. No. 2. Khusnul Hakim.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Herayani, dkk. 2015. "Analisis Berpikir Kreatif Matematis dan Karakter Rasa Ingin Tahu Pada Pembelajaran SSCS Berbantuan Media Puzzle Materi Pecahan." ISSN 2252-6889.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hujodo, Herman. 2015. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP Malang.

- Husna, Nurul, dkk. 2017. “*Pengembangan Media Puzzle Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 4 Banda Aceh*”. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 05. No.01, hlm 66-71, 2017.
- Jihad, A. dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kurniadi, G dan Purwaningrum J. P. (2018). “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui *Discovery Learning* Berbantuan *Assessment Hands On Activities*”.ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol.1 No.1 April 2018.
- Kurniadi, G dan Purwaningrum J. P. (2018).Kesalahan Siswa Pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah Dalam Penyelesaian Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, JPPM Vol.11 No. 2 (2018)
- Kurniati, Yuli. 2013. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Demonstrasi di Kelas IV SD Inpres VII Labuan Baru”. *Jurnal Kreitif Tadulako Online Vol. 2 No. 1 ISSN 2354-614X*
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murizal, Angga, dkk. 2012. “Pemahaman Konsep dan Model Pembelajaran Quantum Teaching”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1 NO. 1 (2012).
- Muslich, Masnur. 2013. *Melaksanakan PTK Itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- PISA, 2012. *PISA 2012. Result* [online]. (<https://data.oecd.org/pisa/mathematics-performance-pisa.com>, diakses tanggal 9 maret 2018)
- Pitadjeng. 2015. *Pemebelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Prabawanto, sufyani, dkk. 2007. *Pendidikan Matematika II*. Bandung: UPI PRESS
- Purnomo, Yoppy Wahyu. 2015. *Pembelajaran Matematika untuk PGSD*. Jakarta: Erlangga.
- Rahmawati, Rina D. 2013. *Belajar Seru Matematika SD*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi.

- Rostikawati, Eli. 2018. "Implementasi Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Mempelajari Pemahaman Tentang Konsep Pesawat Sederhana Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 5 SD Harumanis Tahun 2016-2017". Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang, Volume 1 No. 1 Maret 2018 ISSN (P) 2598-5930 (e) 2615-4803.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana prenada media group
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shoimin Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Solihatin Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Srianis, Komang, dkk. 2014. "Penerapan Metode Bermain Puzzle Geometri untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Dalam Mengenal Bentuk". E-jurnal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (Volume 2 No 1 Tahun 2014)
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra dan Dina M, S. 2006. *Kapita Selekta Matematika*. Bandung: UPI PRESS
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika untuk guru, calon guru, Orang tua dan para pecinta Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA.

TIMSS, 2015. *Mathematics achievement of fourth-and eighe-graders in 2011*. [online]. (<https://nces.ed.gov/timss/resultsI.1.asp>, diakses tanggal 9 maret 2018).

Wanabuliandari, savitri dan Purwaningrum.J.P (2018).”pembelajaran matematika berbasis kearifan local gusjigang kudos pada siswa *slow learner*”. EduMa Vol. 7 No.1 Juli 2018. ISSN 2086-3918

Wahyudi, Fajar. 2014. *Buku Paten Matematika*. Jogjakarta: Laksana

